

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Зеленорощинская средняя общеобразовательная школа им.М.Горького» муниципального образования  
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

«Принято»  
на заседании педсовета школы  
Протокол № 1  
от «28» августа 2023 года

 директор школы А.В.Анисахарова  
От «31» августа 2023 года



«Утверждено»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 21588B0036B0B0A74C18CF2DF9127B32  
Владелец: Анисахарова Анна Викторовна  
Действителен с 05.07.2023 до 05.10.2024

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
Общинтеллектуальной направленности  
«Занимательный английский»  
Возраст обучающихся 6-7 лет  
Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:  
учитель английского языка  
Шарифуллина Эльмира Д.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Зеленорощинская средняя общеобразовательная школа им.М.Горького» муниципального образования  
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

«Принято»  
на заседании педсовета школы  
Протокол № 1  
от «28» августа 2023 года

«Утверждено»  
\_\_\_\_\_ директор школы А.В.Анисахарова  
От «31» августа 2023 года

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
Общеинтеллектуальной направленности  
«Занимательный английский»  
Возраст обучающихся 6-7 лет  
Срок реализации – 1 год**

Автор-составитель:  
учитель английского языка  
Шарифуллина Эльмира Д.

## Пояснительная записка.

Данная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации»
  - Приказ МО и Н РФ от 29.08.2013г № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
  - Устав МБОУ «Зеленорощинская СОШ им.М.Горького» МО «ЛМР» РТ
  - Положение о разработке дополнительных общеобразовательных программ в МБОУ «Зеленорощинская СОШ им. М. Горького» МО «ЛМР» РТ
- Направление – общеинтеллектуальное

### Цели обучения английскому языку в 1 классе.

1. Ввести первоклассников в мир культуры страны изучаемого языка, соотнести ее с родной культурой;
2. Пробудить интерес детей к новому языку и общению на этом языке;
3. Развивать у обучающихся мышление, внимание, восприятие, память, эмоции, воображение, познавательные и языковые способности;
4. Развивать все компоненты устной речи в различных формах и видах деятельности;
5. Воспитывать у первоклассников культуру общения, учить их внимательно слушать собеседника, вежливо отвечать сверстникам и взрослым, обращаться с просьбой, благодарить и т.д;
6. Формировать у обучающихся навыки и умения самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач в рамках определенного набора сфер и ситуаций общения.

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

- Работа кружка «Занимательный английский» призвана обеспечить достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

*Личностные результаты.*

- - формирование первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и его важности для современного поликультурного мира;
- - приобретают опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, осознают личностный смысл овладения иностранным языком;
- - учиться самостоятельно ставить и решать личностно-значимые коммуникативные задачи, адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства, соблюдая речевой этикет;
- - формирование интереса к
- , лексической, грамматической и орфографической сторонам речи и навыков оперирования данными знаниями;
- - знакомство с общими сведениями о английском языке, к истории и культуре страны изучаемого языка.

*Метапредметные результаты.*

- - умение учиться, самостоятельно ставить учебные задачи, планировать свою деятельность, осуществлять рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;
- - формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, овладения монологической и диалогической формами речи, инициативному сотрудничеству речевых партнеров при сборе и обсуждении информации, управлению своим речевым поведением.

*Предметные результаты.*

- - формирование иноязычных коммуникативных умений в говорении, чтении, письме и письменной речи и аудировании;
- - приобретение учащимися знаний о фонетической структурах изучаемого языка.

• **Планируемые результаты**

- Работа кружка «Занимательный английский» призвана обеспечить достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов. *Выпускник научится:*
- *Личностные результаты.*
- - формирование первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и его важности для современного поликультурного мира;

- - приобретают опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, осознают личностный смысл овладения иностранным языком;
- - учиться самостоятельно ставить и решать личностно-значимые коммуникативные задачи, адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства, соблюдая речевой этикет;
- - формирование интереса к английскому языку, к истории и культуре страны изучаемого языка.
- *Метапредметные результаты.*
- - умение учиться, самостоятельно ставить учебные задачи, планировать свою деятельность, осуществлять рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;
- - формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, овладения монологической и диалогической формами речи, инициативному сотрудничеству речевых партнеров при сборе и обсуждении информации, управлению своим речевым поведением.
- *Предметные результаты.*
- - формирование иноязычных коммуникативных умений в говорении, чтении, письме и письменной речи и аудировании;
- - приобретение учащимися знаний о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи и навыков оперирования данными знаниями;
- - знакомство с общими сведениями о странах изучаемого языка.

#### **Ожидаемые результаты первого года обучения**

- В результате изучения английского языка в кружке ученик должен:  
знать:
- - особенности структуры простых предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- - признаки изученных грамматических явлений;
- - основные нормы речевого этикета (Useful English), принятые в странах изучаемого языка;
- - сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка, особенности образа жизни, быта, культуры Великобритании и России.
- уметь:
- - начинать, вести и поддерживать беседу в ситуациях общения;

- - расспрашивать собеседника, высказывать свое мнение, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; овладеть знаниями о тематической лексике и реалиях при изучении учебных тем (продукты, одежда, времена года, традиционные национальные праздники, животный мир и т.д.); овладеть умениями представлять свою страну и её культуру на английском языке.
- при изучении учебных тем (продукты, одежда, времена года, традиционные национальные праздники, животный мир и т.д.); овладеть умениями представлять свою страну и её культуру на английском языке.

### **Принципы работы.**

В ходе занятий с первоклассниками следует учитывать следующие принципы работы:

- обязательное использование всевозможных средств поощрения;
- системное введение лексики в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся;
- учет особенностей кратковременной памяти первоклассников на данном этапе развития, системное возвращение к ранее пройденному материалу и включение его в последующие занятия;
- предпочтение группового обучения; введение парного обучения как важнейшего элемента успешного обучения говорению в начальной школе;
- умение организовать свою деятельность, развивать быстроту реакции на команды и вопросы.

### **Виды и формы работы в 1 классе.**

Реализации поставленных задач способствует целый ряд наиболее эффективных практических методов, приемов, форм и средств обучения. При этом необходимо учитывать индивидуальные особенности первоклассников, из общекультурное развитие.

Основными видами деятельности обучающихся являются:

- игра;
- общение с взрослыми и сверстниками;
- экспериментирование;
- познавательно – исследовательская деятельность;
- изобразительная деятельность;
- художественно – театральная деятельность.

Перечисленные ниже виды работ соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям первоклассников.

1. Работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, зарядки, жестикулирование.
2. Работа с предметами: описание, диалог с игрушкой, игры и сказки.
3. Работа с картинкой: описание, детализация, диалог, игры, сравнение.
4. Разучивание и декламация стихов, потешек, считалок, скороговорок, рифмовок: конкурс чтецов, разножанровая декламация, соревнования в командах и парах.
5. Разучивание песен: конкурс исполнителей, караоке, командный турнир, инсценировка.
6. Драматизация коротких рассказов, историй, сказок и пьес: пальчиковый театр, маски, костюмированные шоу, концерт для показа родителям и сверстникам.
7. Подвижные игры: игры с мячом, «цепочка» с игрушкой, зарядки, физкультминутки, танцы и хороводы, команды в движении.
8. Спокойные игры: настольные, лото, загадки, кроссворды.
9. Творческие и ситуативные игры: ролевые игры, интервью, бытовые сюжеты.
10. Воспроизведение ситуативных диалогов.
11. Рассказ по картинке: сопоставление, описание, сравнение, воображение с прогнозированием.

### **Содержание курса.**

Выбор тематики и лексико – грамматического материала учитывает особенности развития первоклассников, их интересы и мотивацию. Тематика соотнесена с федеральными государственными требованиями по развитию интеллектуальных и личностных качеств ребенка.

Исходя из возрастных возможностей первоклассников, представляется целесообразным ввести следующие темы:

- приветствие,
- время суток,
- цвета,
- семья,
- мой дом,
- еда,
- игрушки, счет,
- возраст,

- режим дня,
- времена года, погода,
- транспорт,
- обобщающее занятие.

### Календарно-тематический план

№	Тема занятия	Дата проведения		Примечание
		План	Факт	
1-2	Приветствие. <b>2 часа</b>			
3-4- 5	Счет <b>3 часа</b>			
6-7	Возраст <b>2 часа</b>			
8-9	Цвета <b>2 часа</b>			
10- 11	Животные <b>2 часа</b>			
12- 13	Семья <b>2 часа</b>			
14- 15- 16	Мой дом <b>3 часа</b>			
17- 18- 19	Еда <b>3 часа</b>			
20- 21	Игрушки <b>2 часа</b>			

22- 23	Время суток <b>2 часа</b>			
24- 25	Режим дня <b>2 часа</b>			
26- 27	Времена года <b>2 часа</b>			
28- 29	Погода <b>2 час</b>			
30- 31	Транспорт <b>2 час</b>			
32- 33	Обобщающее занятие <b>2 часа</b>			

**Итого: 33 часа**


## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бычковская Е.В., Гондаренко А.Л. «Развитие интереса к иностранному языку у младших школьников».
2. Кулинич Г.Г. «Предметные недели и открытые уроки английского языка». Москва, «ВАКО» 2009.
3. Верещагина И.Н, Притыкина И.А. English I.
4. Вятютнев М.Н. Обучение иностранному языку в начальной школе. // Иностранный язык в школе, 1990. - № 6.
5. Гальскова Н.Д., Никитенко З.И. Процесс обучения иностранным языкам в начальной школе. // Иностранная литература в школе, 1994. - № 1.
6. Леонтьев А.А. Раннее обучение иностранным языкам. // Российский язык за рубежом, 1986. - № 5.
7. Негневицкая Е.И. Иностранный язык для самых маленьких: вчера, сейчас, завтра. // Иностранная литература в школе, 1987. – № 6.
8. Амонашвили Ш. А. Психологические особенности усвоения второго языка младшими школьниками // Иностранные языки в школе. - 1986.- № 2.
9. Денисова Л. Г. Использование игровых элементов на начальном этапе обучения английскому языку // Иностранные языки в школе. - 1984.- № 4.
10. Завьялова А. Г. Использование индивидуализированных персонажей для создания игровых ситуаций на начальном этапе обучения английскому языку // Иностранные языки в школе. - 1983.- № 4.
11. Малышева Н.К., «Секреты английских звуков». Москва, «АСТ-ПРЕСС» 1993

Лист согласования к документу № 94 от 02.11.2023  
Инициатор согласования: Анисахарова А.В. Директор  
Согласование инициировано: 02.11.2023 11:54

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Анисахарова А.В.		 Подписано 02.11.2023 - 11:54	-